



LA GAZETTE de La SR

www.astrm.ch/association/sections/suisse-romande.html

Éditorial

Bilan et perspectives

Nous avons pris le temps mais voilà enfin la première gazette du millésime 2022. Bien que le printemps se termine gentiment, il est encore temps de regarder derrière soi, sur l'année passée, pour mieux se projeter.

2021 a vu quelques succès et opportunités : la confirmation du label NPO pour la section romande (SR), l'enquête sur les professionnels TRM et les vaccins anti-COVID, la participation de la SR à un séminaire de politique professionnelle dans le cadre du Master en Sciences de la Santé. Participation importante, car cela a permis de mettre en place des réunions régulières inter-associations soignantes (sages-femmes, soins infirmiers, physio, ergothérapeutes, diététiciens), afin de capitaliser sur les savoirs et expériences de chaque association comme, par exemple, le lobbying politique par exemple.

En 2015, la révision du règlement d'application de la loi instituant la Caisse de prévoyance de l'Etat de Genève (RCPEG-23) avait déjà obligé la SR à écrire à M. le Conseiller d'Etat Mauro Poggia concernant la reconnaissance de la pénibilité de la profession de technicien en radiologie médicale au même titre que les soins infirmiers. Rebelote en 2021, cette fois dans le cadre la modification de la loi sur la santé du canton de Genève et de son règlement sur les professions de la santé, la SR a dû prendre position auprès du Directeur général de la santé du canton relatif à la proposition de retirer l'autorisation de pratiquer à notre profession, contrairement à son maintien pour les autres professions de la santé de niveau Bachelor. Certains projets devant se réaliser sur 2021 ont été reportés d'une année. C'est le cas de la célébration des 50 ans de la SR dont la fête s'est tenue le 2 mars à Yverdon en même temps

Sommaire

Éditorial p. 1	Action ASTRM 2021 – Visible ou invisible? Paquebot ou sous-marin ? p. 7
La SR recrute p. 3	IRM en jeu p. 9
Présentation des travaux de Master p. 4	Rapport Annuel de la Section Romande de l'ASTRM. p. 10
Interview de Sarah Carlier – Gestionnaire de projet à la SR de l'ASTRM p. 6	Agenda (cours, séminaires, congrès...) p. 11

que l'assemblée générale, de la première enquête romande de satisfaction des patients en radiologie et de la première journée romande dédiée à la qualité dans la profession TRM. 2021 était aussi le commencement de projets ambitieux comme la mise en place d'un comité de pilotage et d'une commission de projets visant à opérationnaliser la stratégie de la SR sur l'intelligence artificielle et la digitalisation, afin que cette thématique devienne une opportunité pour le TRM. Une communauté de TRM alumni du Master en Sciences de la Santé (HESSO) a vu également le jour en 2021. Ces deux entités vous ont été présentés durant l'année...

Quant à 2022... ça débute sur les chapeaux de roues avec d'une part l'engagement d'un contrat à durée déterminée de 50% d'une TRM masterisée pour, entre autres, déterminer quelles pratiques avancées s'offrent aux TRM dans notre contexte romand. Et d'autre part, l'étude de la faisabilité de mettre en place des certifications professionnelles continues afin de garantir une haute qualité de prestations et tirer notre profession vers le haut.

Nos projets ont été présentés lors de l'assemblée générale du 2 mars dernier.

Ah! et j'oubliais... début février, la Direction générale de la santé du canton de Vaud a contacté la SR pour que nous nous positionnions au sujet de la consultation fédérale en matière de reconnaissance mutuelle des qualifications professionnelles avec le Québec.

Ajoutons encore pour terminer, l'entrée en action de la section romande auprès des TRM de l'hôpital de Sion en réponse à une augmentation salariale unilatérale des soignants, dont apparemment ni les TRM, ni les physios ne font partie...

Avec tout ce que j'ai énuméré ci-dessus, il me semble que nos prochaines gazettes seront bien remplies et surtout très intéressantes!

Prenez soin de vous et de votre famille! Et n'oubliez pas: en devenant membre de l'ASTRM, ensemble avec votre association, nous devenons plus forts pour nous faire entendre par les politiques et pour investir dans des projets visant l'évolution de notre magnifique profession!

● **Patrick Vorlet,**
Président de la section romande de l'ASTRM

La SR recrute

Dans le cadre de notre désir de renforcer les rangs du comité, nous cherchons dès maintenant un gestionnaire de projet.

Profil requis et description de la fonction de Gestionnaire de projets de la Section Romande de l'ASTRM.

Pour des raisons de lisibilité, le féminin est employé dans tout le texte. Sans pour autant désignés tant les femmes que les hommes.

PROFIL REQUIS

Ce que nous attendons :

- Membre actif de l'ASTRM
- Intérêt pour les questions liées à la formation professionnelle (développement de la profession) et pour les affaires de l'ASTRM en général
- Volonté de s'investir pour l'association (participation active aux projets)
- Sens de l'organisation
- Curiosité pour la radiologie médicale en Suisse romande
- Gestion des projets et de son portefeuille (formation en gestion de projet souhaitée)
- Capacité de créer une équipe de projets, de travailler en équipe ou avec des chefs de projets
- Etre délégué de la section, ou remplacer un délégué

Ce que nous offrons :

- Entourage dynamique et motivé
- Réseau dans le monde de la radiologie médicale
- Possibilité de se développer par le biais de la formation continue
- Cotation annuelle ASTRM
- Défraiements
- Indemnité annuelle
- Dossier bénévolat

DESCRIPTION DE LA FONCTION

Suppléance :

Est remplacé :

- Par la gestionnaire de projet ou le représentant de la formation

Tâches :

- Présence au comité de la section romande de l'ASTRM (10 séances/an)
- Représente la section romande de l'ASTRM lors de manifestations externes
- Gérer, coordonner et mener à bien les projets
- Collaboration active à des projets et délais tenus
- Réfléchir constamment à de nouveaux projets associatifs

Master en sciences de la santé (MScSa). Petite piqûre de rappel !

L'ASTRM soutient depuis de longues années le niveau académique pour notre profession. Première pièce à l'édifice, la formation initiale de niveau Bachelor. Celle-ci ne semble plus être remise en question, en tout cas de ce côté-ci de la Sarine... L'attente de voir le niveau Master s'ouvrir à notre profession a été récompensée dès 2017 avec l'apparition du Master en sciences de la santé (MScSa). Ergothérapeute, Nutritionniste, Physiothérapeute, Sage-femme et bien sûr Technicien·ne en radiologie médicale (TRM) ont la possibilité de s'y inscrire.

Master en poche, de nouveaux TRM (21 à ce jour !) sont apparus sur le marché du travail. Dès lors, nous avons pu constater une vraie employabilité des ces professionnels. Est-ce que le terrain dans son ensemble est toutefois prêt à les accueillir pour défricher de nouveaux champs professionnels ? C'est ce que l'ASTRM désire étudier en cette année 2022.

2022 sera également la première année où nous aurons la chance de voir des TRM au bénéfice d'un doctorat issu d'un cursus 100 % helvétique !

En attendant, nous vous invitons à faire un tour d'horizon de la formation Master et des sujets qui ont pu être développés via les travaux de Master, histoire de vous faire envie et pourquoi pas de vous motiver à vous inscrire pour la session 2022/2023 ! Le MScSa intègre des modules communs avec les autres professions paramédicales ainsi qu'avec le master infirmier qui mettent l'accent sur :

- Le développement et l'encouragement aux compétences et collaborations interprofessionnelles
- La promotion et l'application des pratiques scientifiquement fondées ainsi que le transfert de connaissances.
- Le renforcement des capacités d'analyse critique, de prise de position et du leadership professionnel
- L'approfondissement de la compréhension du contexte socio-sanitaire ainsi que le développement de pratiques innovantes.

Modules communs :

- **Méthodologie I** : statistiques, méthodes de recherche quantitatives et qualitatives et méthodes de revue systématique.
- **Interprofessionnalité** : améliore le travail d'équipe, tels que le leadership ou la gestion de conflit, et se

focalise tout particulièrement sur la communication interprofessionnelle. Développer le partenariat entre le patient·e avec maladies chroniques et les différents acteurs·trices de son réseau de soins.

- **Méthodologie II** : aborde les méthodes mixtes. Doit permettre l'autonomie de l'étudiant·e lors de son travail de Master.
- **Économie, politique et système de santé** : ce module permet de découvrir et de mobiliser les principales théories de l'économie de la santé et des systèmes de santé suisse et internationaux.
- **La santé** : entre individu et société: aidera à se positionner en tant qu'utilisateurs critiques de la définition de la santé selon l'OMS. Ses enseignements sensibilisent aux inégalités sociales dans la santé et aux concepts des sciences humaines et sociales appliqués à la santé.

Modules intégratifs :

- **Evidence-Based Practice / Knowledge Transfer & Exchange** : développement de compétences approfondies dans la recherche documentaire, évaluation et utilisation de données probantes issues de la recherche clinique ainsi que l'acquisition de compétences dans le transfert et l'échange de connaissances.

Modules spécifiques :

Au niveau de notre profession, ils conjuguent l'approfondissement de connaissances scientifiques spécifiques au champ de la Technique en radiologie médicale avec l'acquisition des aptitudes et des compétences nécessaires à l'exercice des rôles émergents dans le champ professionnel TRM de conception, développement, conduite, conseil, innovation et leadership avec ces différents modules spécifiques :

- **Imagerie médicale et assurance de la qualité : conception, développement, conduite :** management et assurance de la qualité en radiologie sous plusieurs facettes (légale, humaine, organisationnelle, médicale, technique, etc.) avec un accent sur les avancées permanentes dans le domaine de l'imagerie médicale (radioprotection, santé informatisée, diagnostic assisté et intelligence artificielle).
 - **Technologie, risque et activité professionnelle : conseil, innovation, leadership :** développement des compétences de leadership et de conseil autour des axes suivants : technologie (environnement sociotechnique, intelligence artificielle), risque (perception, gestion, sécurité, erreurs) et ergonomie (analyse de l'activité).
 - **Fondements scientifiques de la radiologie médicale :** le module traite des fondements en biologie moléculaire, en sciences forensiques, en méthodes d'évaluation de la performance de l'observateur et en mathématiques ainsi que de leurs applications respectives à l'imagerie médicale.
- Évaluation d'une séquence ultra-rapide 4D dans la détection de lésions du sein en IRM.
 - Faisabilité et performance du fhSPECT/US dans les explorations parathyroïdiennes pré-opératoires en médecine nucléaire.
 - Représentation du risque radiologique « acceptable » : point de vue de l'activité TRM.
 - L'intelligence artificielle au service de la détection, de la position et du mouvement : une assistance pour la technique en radiologie médicale ?
 - Quantification et comparaison des dommages sur l'ADN en radiothérapie FLASH et conventionnelle
 - L'intelligence artificielle au service de la détection de la maladie de Parkinson à l'Iode-123 Ioflupane en Médecine Nucléaire.
 - Radiographer's musculoskeletal health in Western Switzerland : a need for occupational prevention programs.
 - Management of patients with autism spectrum disorder in Swiss medical imaging departments
 - Évaluation de l'IRM Fonctionnelle par BOLD CO2 dans un contexte clinique de la maladie de Moyamoya.
 - Comparing dynamic susceptibility contrast perfusion post-processing with different clinically available software among patients affected of a high-grade glioma.

Travaux de Master :

La réussite du Module travail de Master (TM) est nécessaire pour l'obtention du diplôme, il consiste en un travail de recherche. Voici quelques titres de TM publiés :

- Étude randomisée comparant deux techniques de mise en place de cathéter central inséré par voie périphérique. Technique sous guidage électrocardiographique et technique sous guidage fluoroscopique.
- Le TRM face à l'automatisation dans sa profession : évoluer et s'adapter pour ne pas disparaître
- Étude de poste et optimisation de la radioprotection en médecine nucléaire.
- Professionnalisation de l'activité et de la formation : points de vue de TRM.
- Intelligence artificielle en imagerie ostéoarticulaire : le rôle du TRM ?
- Radiographers' perceived workload and its association to work well-being factors in Western Switzerland
- La pratique fondée sur les données probantes chez les Techniciens en radiologie médicale : Connaissance, croyances et implémentation.

Perspectives :

Les perspectives professionnelles après l'obtention du diplôme sont variées et permettent entre autres :

- La promotion et l'implémentation de pratiques scientifiquement fondées
- Le développement, la coordination et l'évaluation de projets et de prestations
- L'enseignement professionnel et interprofessionnel
- La recherche, la qualité et la sécurité des soins.

À l'issue de la formation, les masterisés seront en mesure d'assumer des responsabilités importantes dans le système de santé en promouvant et supervisant des interventions de qualité, efficaces et coordonnées.

Plus d'informations : <https://www.hes-so.ch/master/hes-so-master/formations/sciences-de-la-sante>

Interview Sarah Carlier



1. Peux-tu te présenter en quelques mots ?

Je m'appelle Sarah Carlier, j'ai 26 ans et j'habite à Gollion dans le canton de Vaud.

2. Quelle est ta formation, ton parcours académique ?

J'ai comme formation le Bachelor of Science HES-SO en Technique en radiologie médicale à la Heds à Genève.

J'ai complété mon Bachelor par le Master en Sciences de la santé (MScSa) à Lausanne. C'est un master conjoint HES-SO/Unil dont certaines unités de cours sont dispensées également aux infirmières dans le cadre du Master en sciences infirmières. Le MScSa est ouvert à 4 autres filières de santé : ergothérapie, physiothérapie, nutrition et diététique ainsi que sage-femme.

3. Et que fais-tu au sein de l'ASTRM Section-Romande ?

J'applique ce que j'ai appris pendant mes études, je suis gestionnaire de projet pour une étude sur la pratique avancée effectuée par les TRM.

4. Comment ton mandat a vu le jour ?

Une prise de conscience provenant des politiques sanitaires promeut un changement des pratiques de soins d'avantage axées sur la qualité et la sécurité plutôt que sur la quantité par exemple. Cela impacte indéniablement les pratiques professionnelles y compris celles des TRM. Des pratiques médicales

sont d'avantage déléguées aux TRM ce qui permet petit à petit d'étendre le terrain des pratiques avancées dans la profession. L'ère numérique dans laquelle nous vivons a également permis l'ancrage de l'utilisation de l'Intelligence artificielle notamment dans notre domaine. Tous ces aspects demandent de la part des TRM une adaptabilité constante et croissante représentant ainsi la nécessité mais également l'opportunité pour les TRM, d'amorcer un virage important dans le développement professionnel.

Lors du symposium sur les pratiques avancées qui s'est déroulé au mois d'avril, les corps de métier étaient encouragés à se faire connaître, à se rendre visible notamment en publiant des articles.

Afin d'amorcer ce changement de paradigme et emprunter le virage qui se présente, en tant que TRM, notre participation est importante tant en prenant part à des projets de recherche, que dans la production et publication de savoirs scientifiques qui contribueront au développement professionnel des TRM. En menant cette étude sur les pratiques TRM, je procède à une revue de la littérature sur les pratiques avancées et déléguées au niveau international avec deux autres TRM qui ont obtenu le MScSa. En parallèle de cette étude, j'ai établi un questionnaire qui a été piloté et déployé en Suisse sur cette thématique. Ce questionnaire permettra d'établir une cartographie des pratiques déléguées et avancées effectuées par les TRM au sein de nos frontières.

5. Jusqu'à quand le délai de participation au questionnaire est-il ouvert ?

Vous pouvez participer au questionnaire jusqu'au 10 juin. Merci de répondre à ce questionnaire qui est important pour notre développement professionnel.

● Sarah Carlier et Ana Costa Ferreira

Visible ou invisible ? Paquebot ou sous-marin ?

2022 est maintenant bien entamée et comme chaque année nous allons mettre un maximum de forces et d'énergie pour la réalisation des projets qui nous tiennent à cœur et qui nous semblent importants pour le futur de la profession. L'action de l'ASTRM n'est pas toujours visible ? A nous de mieux communiquer ! C'est pourquoi cette rubrique nous semble essentielle afin de partager avec nos lecteurs, nos réalisations et projets.

Quelles actions l'ASTRM a mené en 2021 ? En avez-vous entendu parler ou peut-être y avez-vous directement participé ? Voici un récapitulatif de nos projets 2021 :

- **Lancement de la plateforme PlatiSS :**

Pour être tout à fait transparent, la plateforme PlatiSS est active depuis le 21 décembre 2020. Qu'est-ce que PlatiSS ? C'est LA plateforme de référence pour la documentation TRM en Suisse romande. Elle a été créée par la Section Romande de l'Association Suisse des TRM. Ce projet a pour but initial de répondre à des axes majeurs de la stratégie 2019-2022 de notre section qui est de promouvoir la recherche TRM et l'intégration des savoirs scientifiques dans la pratique clinique des 3 domaines de la radiologie.

- **Séminaires de radioprotection**

En 2021, la SR de l'ASTRM a continué à proposer les séminaires de radioprotection. Le format a été adapté aux restrictions liées à la pandémie. En collaboration avec 5 autres associations professionnelles, ces séminaires ont permis de répondre à l'obligation de formation en radioprotection de la nouvelle Ordonnance sur la formation en radioprotection. Ainsi, pas moins de 1819 professionnels de la santé (TRM, hygiénistes dentaires, assistant·es de médecin, technicien en salle d'opération, assistant·es dentaire) ont pu se sensibiliser à la radioprotection.

- **Soutien à la prime COVID-19 pour les TRM :**

La profession de TRM n'avait initialement pas été retenue afin de bénéficier de la prime COVID. Grâce à une prise de position rapide et énergique de M. Vorlet auprès du Département de la santé et de l'action sociale (DSAS), les TRM du CHUV ont pu bénéficier de cette prime de 500.- CHF au même titre que les autres professionnels de santé fortement mobilisés durant la première vague en 2020.

- **Enquête en ligne sur les professionnels**

- TRM et la vaccination :**

Conscient de l'importance de la vaccination chez les professionnels de santé, l'ASTRM a organisé un sondage en ligne durant le mois d'août afin d'obtenir un échantillon représentatif du taux de vaccination chez les TRM. Ce sondage a permis de constater le taux élevé de vaccination dans nos rangs, de l'ordre de 85.8 % (complètement ou partiellement vacciné au moment du sondage) sur les 141 participants.

- **Soutien à l'initiative pour des Soins Infirmiers forts :**

1 % des professionnels de la santé sont des TRM. Impossible à notre échelle de rivaliser avec les Soins Infirmiers. Nous sommes néanmoins convaincus que les arguments des référendaires auront un effet positif sur l'ensemble des professionnels de la santé. C'est pourquoi nous l'avons fermement défendue.

- **Soutien à l'étude sur les salaires et les compétences HES :**

A l'ASTRM, nous en sommes convaincus depuis très longtemps : une formation HES et un programme de formation continue assure une employabilité plus élevée, de meilleures postes et de meilleurs salaires en moyenne. L'étude sur les salaires de et les compétences de FH SUISSE (association faîtière nationale des diplômé·e·s de tous les domaines des Hautes écoles spécialisées) le prouve. C'est pourquoi l'ASTRM montre un soutien indéfectible à une formation HES pour les TRM et organise un programme de formation continue ouvert à tous.

- **Participation à Octobre Rose :**

Sans TRM compétent et certifié, il ne peut pas y avoir de programme de dépistage du cancer sein. Ce champ d'activités permet de mettre en avant les compétences et la capacité des TRM à exercer en autonomie. C'est

pourquoi l'ASTRM soutienne et participe à des actions afin de mettre en avant le rôle primordial de notre profession pour les programmes de dépistages cantonaux. Cette année nous avons distribué dans tous les centres de dépistages le porte-

clef « mémo-mammo » afin d'aider les femmes à visualiser de manière concrète les performances du cliché mammographique.

ET 2022 ?

- Enquête romande de satisfaction des patients en radiologie
- Séminaires de radioprotection
- Démarrer un GT pour un nouveau titre professionnel
- QualiRAD
- GlobaldiagnostiX (Pristem)
- 50 ans de la SR +1
- Télérad

« IRM en jeu » ou IRM de simulation, une façon d'améliorer la qualité d'examen et le vécu de l'enfant

Les examens radiologiques peuvent être source d'angoisse pour les patients pédiatriques. Cela est notamment le cas de l'examen IRM qui comporte des contraintes telles que l'immobilité, la durée de l'examen, ou encore le bruit produit par les séquences IRM. Toutes ces contraintes conduisent, bien souvent, à la réalisation de cet examen radiologique sous sédation et anesthésie générale chez les enfants.

Le recours aux sédations et aux anesthésies médicamenteuses n'étant pas anodin, un dispositif de simulation ludique et pédagogique a été créé afin de les éviter. Ce dispositif n'est autre qu'une IRM de simulation en forme de fusée permettant à l'enfant de se familiariser avec l'environnement et les contraintes de l'IRM.

L'enfant et les accompagnateurs sont reçus dans une salle de simulation constituant un environnement ludique et accueillant. Le TRM explique le déroulement de l'examen à l'enfant qui se positionne lui-même à l'intérieur de la fusée de simulation et reçoit pour consigne de rester immobile. Le son des séquences IRM est reproduit en simultané à la diffusion d'un dessin animé à l'intérieur de la fusée. La simulation dure une dizaine de minutes pendant laquelle l'enfant est filmé.

À la fin de l'expérience, l'enfant est invité à visionner les séquences vidéo avec une retranscription des résultats de son immobilité sous forme de barres de couleurs rouge-orange-vert. Il observe ainsi ses propres réactions et est acteur de son examen. La simulation peut être répétée si nécessaire jusqu'à ce que l'enfant se sente prêt et que son immobilité permette la réalisation de l'examen dans de bonnes conditions. A la fin de la simulation, un diplôme lui est délivré pour le féliciter de sa réussite.

Cette démarche ludique permet de préparer l'enfant aux conditions d'examen et d'obtenir des images IRM interprétables, tout cela sans anesthésie et grâce à la collaboration avec l'enfant. La prise en charge des jeunes patients est ainsi améliorée et les parents témoignent d'une plus grande satisfaction de la prise en charge de leur enfant.

Les hôpitaux bénéficiant d'une « IRM en jeu » (dont font partie les Centres Hospitaliers Universitaires Vaudois et Genevois) indiquent une réduction de plus de 80 % du nombre d'examen IRM réalisés sous anesthésie générale. Parmi les autres avantages résident un meilleur workflow, un gain de temps et une

prise en charge facilitée pour le TRM. D'utilisation facile l'IRM en jeu ne nécessite qu'une heure de formation.¹

Dans le même ordre d'idées, certains constructeurs tentent eux aussi de trouver des solutions afin de rendre les salles d'IRM plus accueillantes et familières aux enfants. L'enfant et le personnel soignant pourraient ainsi personnaliser l'environnement et créer une atmosphère familière, ce qui pourrait aider les enfants à rester immobile et réduire le nombre de réacquisitions.²

Ces quelques lignes soulèvent des mots-clés d'une prise en charge pédiatrique réussie : familiariser, rassurer et encourager



Photo d'une « IRM en jeu »

RÉFÉRENCES

1. Le Petit Monde. Examen IRM enfant [En ligne]. Simulateur IRM : Examen IRM enfant ; [cité le 20 nov 2021]. Disponible : <https://www.irm-en-jeu.fr/fonctionnement-simulateur-irm-enfant/>.
2. Philips. Philips [En ligne]. Philips et Disney s'associent dans le cadre de la solution Ambient Experience de Philips ; 16 mars 2021 [cité le 20 nov 2021]. Disponible : <https://www.philips.fr/a-w/about/news/archive/standard/news/press/2021/20210304-philips-et-disney-s-associent-dans-le-cadre-de-la-solution-ambient-experience-de-philips.html>

RÉFÉRENCE IMAGE

Un équipement ludique et pédagogique au CHU de Bordeaux : « l'IRM en jeu » [En ligne] ; 9 mars 2017 [cité le 20 nov 2021]. Disponible : <https://www.chu-bordeaux.fr/Espace-média/Actualités/ARCHIVES-ACTUALITES-2017/Un-equipement-ludique-et-pedagogique-au-CHU-de-Bordeaux-:->l-IRM-en-jeu>»/.

Rapport Annuel de la Section Romande de l'ASTRM

Vous le trouverez à l'adresse suivante :

https://www.astrm.ch/files/user_upload/Rapport_annuel_2021.pdf

N'hésitez pas à y jeter un coup d'œil et plus si affinité.

Save the date !

23 juin 2022 Soirée des Techniciens en Radiologie Médicale -Black & White Evening

23-25 juin 2022 Congrès Suisse de Radiologie – Fribourg

Jeudi 30 juin 2022 Séminaires virtuels de radioprotection
Prise en charge pédiatrique

Date à venir Prise en charge de la femme enceinte

Date à venir Informer et communiquer sur le risque radiologique

13 octobre 2022 Hôpital de la Tour, Meyrin

8 novembre 2022 Journée Internationale des TRM

19 novembre 2022 Journée des TRM, Berne